



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

สังกัด เทศบาลตำบลเคียนซา

อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา สังกัด เทศบาลตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา และได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งทางด้านการพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพของครู การจัดและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมความปลอดภัย การพัฒนาด้านกีฬานันทนาการและวัฒนธรรมประเพณีไทย การบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่าน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา
สังกัด เทศบาลตำบลเคียนซา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๓๐

ภาคผนวก

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา สังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๓๑/๓ ตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยในด้านอื่นๆอีก ได้แก่ อาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องนอน อาหารเสริม(นม) เสื้อ วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์ ให้บริการการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ให้กับเด็กอีกด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ตระหนักดีว่าการจะพัฒนาสถานศึกษาใหม่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนใหม่คุณภาพได้นั้นจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้สถานศึกษามุ่งมั่นและพัฒนาตามแนวทาง ไพบรรลวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพชุมชนในพื้นที่จำเป็นต้องระบุปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้นๆ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจึงเป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้นๆ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

๑. เพื่อนำแผนโครงการกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแผนพัฒนาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน

๒. เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของแผนงานโครงการกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้ดำเนินการจริงทั้งหมดในปีงบประมาณ

๓. เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน รู้ระยะเวลาและขั้นตอนเพื่อใช้ในการวางแผนดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและทิศทางที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

๑) สถานศึกษาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา โดยคัดเลือกเอาโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรม ทั้งโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้จ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรมที่ใช้จ่ายเงินจากรายได้หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา และโครงการกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการให้ ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป มาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจึงเป็นแผนที่ประกอบด้วยทุกโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา ซึ่งดำเนินการระหว่างปีการศึกษานั้นๆ

๒) สถานศึกษาเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) สถานศึกษาจัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ถือเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่ต้องการได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน และเป็นกระบวนการนำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้แผนปฏิบัติการยังแสดงรายละเอียดลักษณะแผนงาน งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ซึ่งช่วยให้สามารถควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบนโยบายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนที่เข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

“ เด็กทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ”

๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ปลุกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาดเป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการอย่างประสิทธิภาพ
๗. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. เด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๒ %	๙๖ %	๙๘ %	๑๐๐ %
	๒. ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๒. ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๒	๑๐๐ %	๙๒ %	๙๔ %	๙๖ %	๙๘ %	๑๐๐ %
๒. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. จำนวนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ศพด.ทต.เคียนซา มีการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม
๓. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน	๑. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา จำนวน ๑๑ คน	๑๑ คน	๑๑ คน	๑๑ คน	๑๑ คน	๑๑ คน	๑๑ คน
	๒. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาอบรม สัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน ต่อปี	๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีการเข้ารับการอบรม สัมมนาฯ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน ต่อปี จำนวน ๖ คน	๑๒ คน	๖ คน	๑๐ คน	๑๑ คน	๑๑ คน	๑๑ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๔. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. ร้อยละของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน มีความเหมาะสม ปลอดภัยตามมาตรฐาน ๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอก ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้	๑. ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมิน ด้านอาคารสถานที่ฯ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๒ %	๙๔ %	๙๖ %	๑๐๐ %
		๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในภายนอก ศพด. ที่สามารถจัดการ เรียนการสอนได้ จำนวน ๒ แห่ง	๖ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง	๖ แห่ง
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ๒. รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)	๑. ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๘๕	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
		๒. ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ร้อยละ ๗๕	๙๕ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ร้อยละของผู้ปกครองหรือ ผู้แทนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๒	๑๐๐ %	๙๒ %	๙๔ %	๙๖ %	๙๘ %	๑๐๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็ก คือ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๒.๒ น้ำหนัก หมายถึง น้ำหนักรวมที่ประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ได้แก่ ไขมัน กล้ามเนื้อ อวัยวะต่างๆ โครงกระดูก และของเหลวภายในร่างกาย ซึ่งส่วนเหล่านี้จะมีผลทำให้แต่ละคนมีน้ำหนักตัวมากหรือน้อยแตกต่างกัน

๒.๓ ส่วนสูง หมายถึง ความยาวของร่างกายตั้งแต่ส่วนบนสุดของศีรษะลงมาจนถึงฝ่าเท้า โดยส่วนสูงจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และหยุดการเจริญเติบโตในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย

๓. หน่วยวัด : นับ ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา ทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทุกเด็กคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็ก คือ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๒.๒ เด็กมีพัฒนาการ หมายถึง เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐาน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา ทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เด็กทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๒)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสขุนอินทร์

๒.๒ ศาสนา คือลัทธิความเชื่อของมนุษย์ เกี่ยวกับการกำเนิดและสิ้นสุดของโลก หลักศีลธรรม

๒.๓ ศิลปวัฒนธรรม คือสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิตของคนในสังคมเป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ

๒.๔ จารีตประเพณี คือสิ่งสังคมใดสังคมหนึ่งยึดถือและปฏิบัติสืบกันมาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง

๒.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาที่มีในพื้นที่อำเภอเคียนซา

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๘ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา มีการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๘ กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๓)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ข้าราชการครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง พนักงานจ้าง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๒.๓ สาขาการศึกษา หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา เช่น ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๑๑ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๑๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๓)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษา อบรม สัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน ต่อปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ข้าราชการครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง พนักงานจ้าง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๑๑ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีการเข้ารับการอบรม สัมมนาฯ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน ต่อปี จำนวน ๖ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๔)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน มีความเหมาะสม ปลอดภัยตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ อาคาร หมายถึง อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ผลการประเมินมาตรฐานอาคารสถานที่ฯ ตามแบบฟอร์ม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมินด้านอาคารสถานที่ฯ ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๔)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ซึ่งอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้

๒.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา หมายถึง แหล่งเรียนรู้ซึ่งอยู่นอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๖ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในภายนอก จำนวน ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๕)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน คือเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรม ตามปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการทางการศึกษา ว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๕)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน คือเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

(จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๖)

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูทุกคนใน ศพด.ทต.เคียนซา /สำรวจนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน ศพด.	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและภาวะ โภชนาการของผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย - น้ำหนักตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๑.๔๓ - ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๖.๖๒ - สมส่วน ร้อยละ ๖๗.๙๗
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและภาวะ โภชนาการของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย - น้ำหนักตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๑.๔๓ - ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๖.๖๒ - สมส่วน ร้อยละ ๖๗.๙๗
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก	๑. เพื่อบริการด้านอนามัย และทันตสุขภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือกับชุมชนด้าน สุขภาพนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของ ตนเองได้ ส่งผลให้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒. จำนวนเด็กที่ปรากฏจากฟันผุ ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑๓
๔	โครงการซักซ้อมแผนป้องกันและระงับ เหตุอัคคีภัย	๑. เพื่อให้เด็กได้มีความ พร้อมในการป้องกันและ ระงับเหตุอัคคีภัย	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. ครูและเด็กทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	ไม่บรรลุเป้าหมาย	*** อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	๑. เพื่อสอนและฝึกหัดให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กรู้จักและ สามารถช่วยชีวิตผู้ประสบ เหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่ ได้ผ่านการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีป้องกันและการปฐม พยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กจมน้ำ จาก โรงพยาบาลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (รายหัว)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน
๗	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าหนังสือเรียน)	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. จัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ๒. เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้
๘	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๑. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ๒. เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้
๙	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ๒. เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ได้มีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่มาเรียน
๑๐	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - โครงการส่งเสริมวิชาการ - โครงการลูกเสือน้อย - โครงการทัศนศึกษา - โครงการ ICT	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	ไม่บรรลุเป้าหมาย	*** ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ๑. งดกิจกรรม/โครงการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งใน สพด. ครอบครัวและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีผลงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับเหรียญรางวัล ๑๒ รายการ และเข้าร่วมการแข่งขัน ๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๖ ผลงานดีขึ้นกว่าปี ๒. ครูผู้สอนได้เรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายจากการแข่งขันแต่ละรายการ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาด้านวิชาการให้ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้รู้จักนำแนวคิดที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาวิธีการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง ๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
๒	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีผลการประเมินการนิเทศการสอน อยู่ในระดับ ดี ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กพัฒนาตนเองและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กเกิดแนวคิดใหม่ในการปรับปรุงตนเอง ทำให้การสอนเกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าบริการโทรศัพท์	๑. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผลิตสื่อใหม่ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้มีวิธีใหม่ๆ ในการผลิตสื่อ ๒. เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑. เพื่อใช้เป็นค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จ่ายค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่สามารถใช้งานได้
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงาน - เครื่องสำรองไฟฟ้า	๑. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเอกสารเกี่ยวกับงานการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง ๒. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า จำนวน ๑ ตัว	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. งานการศึกษา/ศพด. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง และเครื่องสำรองไฟฟ้า จำนวน ๑ ตัว สำหรับใช้งานด้านเอกสารและสารสนเทศ
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชัก)	๑. เพื่อใช้ในการจัดใส่เอกสารต่างๆของราชการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดซื้อตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชัก จำนวน ๒ ตัว	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศพด. มีตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชักใช้ในการจัดใส่เอกสารต่างๆของราชการ
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุต)	๑. เพื่อใช้ในการจัดใส่แฟ้มและเอกสารต่างๆ ของราชการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุต จำนวน ๑ ตัว	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศพด. มีตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุตใช้ในการจัดใส่แฟ้มและเอกสารต่างๆของราชการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการการเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมการเล่นของไทย ทั้ง ๔ ภาค ๑. เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการเล่นของไทยและเกิดความสุขสนุกสนาน
๒	โครงการแต่งกายชุดไทยมารยาทไทย	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนรักความเป็นไทยและมีระเบียบวินัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทำขนม อาหาร ของเล่น เป็นต้น)	๑. เพื่อให้เด็กรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กนักเรียนได้สืบสาน เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาการศึกษา - แผนการจัดประสบการณ์	๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดประสบการณ์ และแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษาคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดประสบการณ์ และแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีมาตรฐาน การศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผลการประเมิน ตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๗๙.๒๒ ระดับ คุณภาพ ดี

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ทราบแนวนโยบายของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ผู้ปกครองเข้าร่วม จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๙ ๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวนโยบาย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อวางแผนร่วมกัน บริหารการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. จัดประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารการ จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดี
๓	โครงการจัดพิธีมอบวุฒิบัตรบัณฑิต น้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมแสดงความยินดี และเกิดความผูกพัน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล เคียนซา	ไม่บรรลุเป้าหมาย	*** ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ๑. งดกิจกรรม/โครงการเพื่อป้องกันการ แพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้ทราบถึง สภาพความเป็นอยู่ของ เด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเงินจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) รอบที่ ๒ จำนวน ๑๐๓ คน โดยได้รับ ครั้งที่ ๑ สำหรับ เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๔ คน และ เด็กนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท โดยศูนย์พัฒนาเด็กได้ ดำเนินการช่วยเหลือด้านการจัดบริการ รับ- ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อรับบริการในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท ตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนฯ กำหนดไว้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ๒. ครูได้ทราบข้อมูลเด็ก ผู้ปกครองเพื่อ นำมาแก้ไขปัญหาของเด็กได้ตรงตาม สาเหตุ พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการให้ดี ขึ้น และครั้งที่ ๒ ทางกองทุนฯ จะมอบ ไว้ในภาคเรียนต่อไป

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย	๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	๑๐	๒,๔๘๗,๗๙๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๒	-
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๓	๒,๔๙๗,๗๙๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๕๐,๐๐๐
รวม	๒	๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้		
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	๕	๕๙,๖๘๐
รวม	๖	๘๙,๖๘๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒ ๒	- -
รวม	๔	๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา	๒ ๔	- -
รวม	๖	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๑	๒,๖๓๗,๔๗๑

๔.๒ บัญชีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการอาหารกลางวัน ศพด.	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ภาวะโภชนาการของผู้เรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	๑,๓๑๓,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบล เคียนซา
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ภาวะโภชนาการของนักเรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	๕๑๓,๕๔๑ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบล เคียนซา
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก	๑. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัย นักเรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองได้ ส่งผลให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบล เคียนซา
๔	โครงการซักซ้อมแผนป้องกันและระงับ เหตุอัคคีภัย	๑. เพื่อให้เด็กได้มีความพร้อมในการ ป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย	๑. ครูและเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๗,๘๒๐ (งบกองทุน กสศ.)	๑. ครูและเด็กมีความพร้อมใน การป้องกันและระงับเหตุ อัคคีภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบล เคียนซา
๕	โครงการเดินทางปลอดภัย สวมหมวก นิรภัยเมื่อนั่งรถจักรยานยนต์	๑. เพื่อส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย และได้มาตรฐานขณะเดินทางด้วย รถจักรยานยนต์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัยจราจร รวมถึงการมี จิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน	๑. ผู้ปกครอง ครู เด็กทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล เคียนซา	-	๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สวมหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐาน ขณะเดินทางด้วย รถจักรยานยนต์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและผู้ปกครองได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัยจราจร และการ ใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบล เคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๖	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (รายหัว)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีวิสัยทัศน์การเรียนรู้ การสอน ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการเรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	๔๑๔,๘๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. เด็กทุกคนมีวิสัยทัศน์ การเรียน การสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
๗	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าหนังสือเรียน)	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. นักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาครบทุกคน	๔๒,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามนโยบายรัฐบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
๘	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๑. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. นักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาครบทุกคน	๔๒,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามนโยบายรัฐบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
๙	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. นักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาครบทุกคน	๖๓,๓๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามนโยบายรัฐบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
๑๐	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - โครงการส่งเสริมวิชาการ - โครงการลูกเสือน้อย - โครงการทัศนศึกษา - โครงการ ICT	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. นักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาครบทุกคน	๙๐,๗๓๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามนโยบายรัฐบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งใน ศพด. ครอบครัวและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและนำมาพัฒนาวิธีการสอน	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๒	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพ	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. ครูพัฒนาตนเองและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูเกิดแนวคิดใหม่ในการปรับปรุงตนเอง ทำให้การสอนเกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าบริการโทรศัพท์	๑. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้อตามแผนการจัดประสบการณ์	๑. เพื่อให้ครูผลิตสื่อใหม่ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. ครูได้มีวิธีใหม่ๆ ในการผลิตสื่อ ๒. นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑. เพื่อใช้เป็นค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	๑. จ่ายค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ สามารถใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เก็บเอกสารบานเลื่อนกระจก)	๑. เพื่อใช้ในการจัดใส่แฟ้มและเอกสารต่างๆ ของราชการ	๑. จัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุต จำนวน ๑ ตัว	๕,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๑. มีตู้เก็บเอกสารบานเลื่อนกระจกใช้ในการจัดใส่แฟ้มและเอกสารต่างๆ ของราชการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงาน - เครื่องสำรองไฟฟ้า	๑. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเอกสารเกี่ยวกับงานการศึกษา	๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง ๒. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า จำนวน ๒ ตัว	๒๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานและเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๕	กิจกรรมจัดให้พื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ และสามารถจัดมุมประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๑๗,๑๘๐ (งบกองทุนฯ กสศ.)	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ และสามารถจัดมุมประสบการณ์เรียนรู้ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการการเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมการเล่นของไทย ทั้ง ๔ ภาค ๑. เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนาน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการเล่นของไทยและเกิดความสนุกสนาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการแต่งกายชุดไทยมารยาทไทย	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. นักเรียนรักความเป็นไทยและมีระเบียบวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทำขนม อาหาร ของเล่น เป็นต้น)	๑. เพื่อให้เด็กรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาการศึกษา - แผนการจัดประสบการณ์	๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดประสบการณ์ และแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดประสบการณ์ และแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานการศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษาคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนวนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการศึกษาสำหรับบริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของเด็ก	๑. เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการศึกษาสำหรับบริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๓	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อวางแผนร่วมกันบริหารการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษาคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๔	โครงการจัดพิธีมอบวุฒิบัตรบัณฑิต น้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจใน ของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม แสดงความยินดี และเกิดความ ผูกพัน	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน การศึกษาของตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดง ความยินดี และเกิดความผูกพัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบล เคียนซา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ลงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพรณรายณ์ คงอุดหนุน	ประธานชุมชนในบ้าน	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์พา ทองวิจิตร	รองนายกเทศมนตรี	กรรมการ
๓. นายสุวิทย์ จินพัฒน์	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๔. นายเทิดศักดิ์ ลิ้มเกษงาพงษ์	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ สวัสดิ์	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๖. นางนวีระนิตย์ วัฒนาผาสุขกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นายณัฐ ตรีนาค	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางสาวเพลินพิศ วุฒิพงษ์	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๙. นางวาสนา คงอุดหนุน	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐. นางจันทิมา สุขกราย	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๕.๒.๑ การแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) สรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยสรรหาบุคคลตามโครงสร้างคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙

๒) จัดประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๓) จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙

๔) เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อขอความเห็นชอบ

๕) หัวหน้าสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

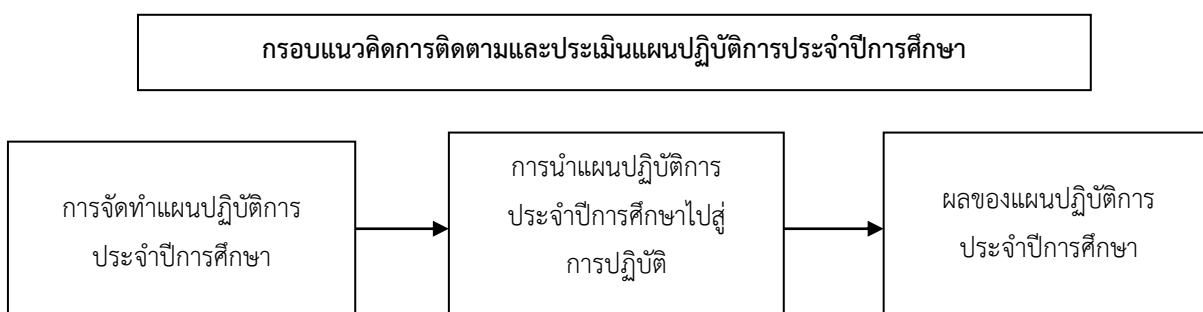
๖) หัวหน้าสถานศึกษา จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ให้งานการศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕.๒.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

เมื่อมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับและผลที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๒.๓ กรอบแนวคิดการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Policy Process) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้



ที่มา : คู่มือการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๕.๒.๔ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น แนวทางที่ใช้ในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จึงพิจารณาจากองค์ประกอบของการประเมินทั้งสามด้านดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) ประเด็นการประเมิน

การติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา มี ๒ ประเด็นจำนวน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๑) ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๑.๑ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตัวชี้วัด ๑.๓ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกนำไปปฏิบัติ

๒.๒) ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด ๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาตามวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

๓) หัวหน้าสถานศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น ตามลำดับ

๔) สถานศึกษาประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุวิทย์ จินตัน)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

